

YÜKSEK ÖĞRETİM KURUMLARI BOLOGNA RAPORU

AÇIKLAMALAR

1. Formda yer alan bölümler ya da soruların farklı birimler ya da kişilerce doldurulduğu durumlarda, cevaplarla ilgili iletişim için tüm cevaplayıcıların, cevapladıkları sorularla birlikte, isimlerinin ve iletişim bilgilerinin de Cevaplayıcı Bilgileri kısmında yazılması gerekmektedir.
2. Sayı yada sözel açıklamanın gerekmediği sorularda cevaplar için **onayınızı belirten** X işaretini kullanınız. (Bu tip sorularda boş kutucukların üst kısmında hatırlatmak amacıyla X işareti konmuştur.)
3. İlave yer gerektiren açık uçlu sorularda, istenen şeyin oldukça kısa ve genel olduğu unutulmadan ve takip eden sayfalardaki tabloların düzeni bozulmadan, gerektiğinde liste yada yazım alanları uzatılabilir.
4. Rapor Formunda kullanılan kavramların tanımları Ek 2’de yer almaktadır.
5. Formun doldurulması esnasında karşılaşılabilecek tereddütlü durumlarda bek@yok.gov.tr e-mail adresi veya 0 312 298 72 40 no’lu telefon ile iletişim kurulabilir.

Yükseköğretim Kurumu Adı: Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi

CEVAPLAYICI BİLGİLERİ

	Cevaplanan Sorular	Cevaplayan	İletişim Bilgileri	
			e-mail adresi	Telefon
1	A1,A2,A5	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	oidb@mehmetakif.edu.tr	0248 212 27 00/1190
2	A6	Personel Daire Başkanlığı	pdb@mehmetakif.edu.tr	0248 212 27 00/1080
3	B1,B2,B3	Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi	bap@mehmetakif.edu.tr	0248 212 27 00/2200
4	C,D,G,J	Bologna Eşgüdüm Komisyonu (BEK)	mozcelik@mehmetakif.edu.tr	0248 212 27 06
5	E	BEK, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	mozcelik@mehmetakif.edu.tr oidb@mehmetakif.edu.tr	0248 212 27 06
6	F	Sürekli Eğitim Merkezi, BEK	sem@mehmetakif.edu.tr	0248 212 27 00/2230
7	H	Uluslararası İlişkiler	iro@mehmetakif.edu.tr	0248 212 27 00/2270

ONAYLAYAN BEK BAŞKANI'NIN

Adı	: Mahiye
Soyadı	: ÖZÇELİK METİN
Tarih	: 01.06.2009
İmza	:

A. ÖĞRENCİ VE ÖĞRETİM ELEMANI SAYILARI

A.1. Kurumunuzdaki T.C. vatandaşı ön lisans ve lisans öğrenci sayılarını 2008-2009 eğitim-öğretim yılı kesin kayıtlarına göre yazınız.

	Öğrenim Türü	Ön Lisans/Sayı		Lisans/Sayı	
		Cinsiyet		Cinsiyet	
		K	E	K	E
1	Birinci öğretim öğrencisi	2218	3312	1645	1269
2	İkinci öğretim öğrencisi	1572	2335	677	369
3	Uzaktan öğretim öğrencisi	-	-	-	-
4	Özel öğrenci	-	-	-	-
	Toplam	3790	5647	2322	1638

A.2. Kurumunuzdaki T.C. vatandaşı lisans üstü öğrenci sayılarını 2008-2009 eğitim-öğretim yılı kesin kayıtlarına göre yazınız.

	Öğrenim Türü	Yüksek Lisans/Sayı		Doktora/Sayı	
		Cinsiyet		Cinsiyet	
		K	E	K	E
5	Birinci öğretim öğrencisi	189	123	-	-
6	İkinci öğretim öğrencisi	-	-	-	-
7	Uzaktan öğretim öğrencisi	-	-	-	-
8	Özel öğrenci	2	2	-	-
	Toplam	191	125	-	-

A.3. Kurumunuzdaki yabancı (T.C. vatandaşı olmayan) ve öğrenci değişim programları (Erasmus, Ortak Derece Veren Programlar vs.) kapsamı dışındaki, ön lisans ve lisans öğrenci sayılarını 2008-2009 eğitim-öğretim yılı kesin kayıtlarına göre yazınız. (Listeyi gerektikçe uzatınız.)

	Öğrencilerin Vatandaşı Oldukları Ülkeler	Ön Lisans/Sayı		Lisans/Sayı	
		Cinsiyet		Cinsiyet	
		K	E	K	E
1					
2					
3					
4					
	Toplam				

A.4. Kurumunuzdaki yabancı (T.C. vatandaşı olmayan) ve öğrenci değişim programları (Erasmus, Ortak Derece Veren Programlar, vs.) kapsamı dışındaki, lisansüstü öğrenci sayılarını 2008-2009 eğitim-öğretim yılı kesin kayıtlarına ve vatandaşı oldukları ülkelere göre yazınız. (Listeyi gerektikçe uzatınız.)

	Öğrencilerin Vatandaşı Oldukları Ülkeler	Yüksek Lisans/Sayı		Doktora/Sayı	
		Cinsiyet		Cinsiyet	
		K	E	K	E
1					
2					
3					
4					
	Toplam				

A.5. 2008-2009 öğretim yılında Kurumunuza yeni kayıt yaptıran öğrenci sayılarını belirtiniz.

	Dereceler	Af kapsamı dışında Kayıt Yapanların Sayısı		Af kapsamında Kayıt Yapanların Sayısı	
		Cinsiyet		Cinsiyet	
		K	E	K	E
1	Ön lisans	1770	2234	59	194
2	Lisans	744	495	21	21
3	Yüksek Lisans	144	91	5	5
4	Doktora	-	-	-	-
	Toplam	2658	2820	85	220

A.6. Kurumunuzda görev yapan T.C. vatandaşı öğretim elemanlarının sayısını 2008-2009 eğitim-öğretim yılı kayıtlarına göre belirtiniz.

	Unvan	Tam		Yarı Zamanlı		Toplam	
		Cinsiyet		Cinsiyet		Cinsiyet	
		K	E	K	E	K	E
1	Profesör	2	7	-	-	2	7
2	Doçent	6	8	-	-	6	8
3	Yardımcı Doçent	37	70	-	-	37	70
4	Öğretim Görevlisi	42	71	-	-	42	71
5	Araştırma Görevlisi	26	22	-	-	26	22
6	Okutman	5	14	-	-	5	14
7	Uzman	7	6	-	-	7	6
8	Çevirmen	-	-	-	-	-	-
9	Eğit.-Öğret. Planlamacısı	-	-	-	-	-	-
	Toplam	125	198	-	-	125	198

A.7. Öğretim elemanı değişim programları (Erasmus, Ortak Derece Veren Programlar vs.) kapsamında kurumunuzda 2008-2009 eğitim-öğretim yılında görev yapan yabancı öğretim elemanlarının sayılarını belirtiniz.

	Unvan	Tam		Yarı Zamanlı		Toplam	
		Cinsiyet		Cinsiyet		Cinsiyet	
		K	E	K	E	K	E
1	Profesör						
2	Doçent						
3	Yardımcı Doçent						
4	Öğretim Görevlisi						
5	Araştırma Görevlisi						
6	Okutman						
7	Uzman						
8	Çevirmen						
9	Toplam						

B. ARAŞTIRMA

B.1. Kurumunuzda 01.01.2008 ile 31.12.2008 tarihleri arasında gerçekleştirilen tüm araştırmaların/projelerin finansal kaynaklarını ve gerçekleşme miktarlarını belirtiniz.

Finansal Kaynak Sağlayan Kuruluş		Yıllık Miktar (YTL)
1	Yükseköğretim Kurumunuz	189.300 YTL
2	Yükseköğretim kurumları dışında devlet kuruluşları	YTL
3	Kar amaçlı özel sektör kuruluşları	YTL
4	Kar amacı gütmeyen meslek kuruluşları (Odalar ve Borsalar vs.) ve sivil toplum kuruluşları (vakıflar, dernekler)	YTL
5	Uluslararası resmi kuruluşlar (BM, UNICEF, vs.)	YTL
6	Uluslararası STK ve meslek kuruluşları	YTL
7	Araştırmacıların kendi imkanları	YTL
8	Diğer, belirtiniz	YTL
	Toplam	YTL

B.2. Kurumunuzun finanse ettiği araştırmalara/projelere ayırdığı ödeneği ve bunun toplam bütçeye oranını yazınız?

Ayrılan ödenek: 189.300 Toplam bütçeye oranı % 05 (binde beş)

B.3. Kurumunuzda içinde bulunduğumuz yıl ve önümüzdeki iki yıl içinde araştırma/proje kapsamında gerçekleştirilmesi planlanan çalışmaları ana başlıklarıyla belirtiniz.

Araştırma/Proje Kapsamında Planlanan Çalışmalar	
1	DPT Destekli Merkezi Araştırma Laboratuvarı
2	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim-Araştırma ve Uygulama Çiftliği
3	Biyolojik Kaynaklar Uygulama ve Araştırma Merkezi
4	Burdur ili süt sığırcılığı işletmelerinin mevcut durumunun belirlenmesi
5	Burdur iline ait sanayi özellikleri ve potansiyeli ile teke yöresine özgü şairler
6	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin markalaştırılması projesi

C. İSTİHDAM EDİLEBİLİRLİK

C.1. Kurumunuzda fakülte, bölüm, program açılırken, ders müfredatları hazırlanırken veya yeniden düzenlenirken, mezunların istihdam edilebilirliği konusunda paydaşların görüş ve düşüncelerini almak için, panel, çalıştay anket ya da çalışma toplantıları yapıyor mu?

		Görüşü Alınan Paydaşlar				
		İşverenler Kamu/ Özel	Meslek Kuruluşları	Öğrenciler	Mezunlar	Öğretim Elemanları
1	Tüm bölümlerde	X				X
2	Bazı bölümlerde		X	X		
3	Hiçbir bölümde				X	

C.2. İlgili fakülte ve bölümlerin eğitim programlarının hazırlanması ya da yeniden düzenlenmesi sürecine ilgili paydaşlar ne sıklıkla katılıyor?

		Görüşü Alınan Paydaşlar				
		İşverenler Kamu/ Özel	Meslek Kuruluşları	Öğrenciler	Mezunlar	Öğretim Elemanları
1	Her dönem					X
2	Her yıl	X	X	X		
3	İki-üç yılda bir					
4	Hiç				X	

C.3. Kurumunuzun mezunlarının istihdamı bir sistem dahilinde düzenli olarak takip edilebiliyor mu?

		Dereceler			
		Ön lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora
1	Tüm yeni mezunların istihdamı takip ediliyor				
2	Sadece bazı Fakülte/ Y.Okul/Enstitü mezunlarının istihdamını takip ediliyor				
3	Kurumumuzda böyle bir sistem yok	X	X	X	X

C.4. Kurumunuzda mezunlarımızın mezuniyet sonrası istihdam edilebilirliklerini artırmak için herhangi bir düzenleme yapıldı mı?

		X	
1	Evet		
2	Hayır	X	C.6'ya geçiniz

C.5. Nasıl bir düzenleme yapıldığını tarih de belirterek kısaca açıklayınız.

--

C.6. Kurumunuzda içinde bulunduğumuz yıl ve önümüzdeki iki yıl içinde mezunlarımızın istihdam edilebilirliklerini artırmak için gerçekleştirmeyi düşündüğünüz planları ana başlıklarıyla maddeler halinde belirtiniz.

İstihdam Edilebilirlik Kapsamında Planlanan Çalışmalar	
1	Öğrenciler için ilgili sektörlerden konuşmacılar getirilerek, konferanslar verdirilmesi, Pratik mesleki kurslar düzenlenmesi
2	İlgili sektörlerle ait uygulama alanlarına teknik geziler düzenlenmesi
3	Kariyer Planlama Merkezi Kurulması
4	Mezun takip sisteminin etkin hale getirilmesi
5	İlgili sektörlerle mezunların yeterlilikleri konusunda; mezunlarla iş hayatındaki yeterlilikler konusunda araştırmalar yapılması

D. KALİTE GÜVENCESİ

D.1. Kurumunuzda son bir yılda herhangi bir “Sürekli Kalite Geliştirme Stratejisi” hazırlandı mı?

		X		
1	Evet	X		
2	Hayır			
3	Hazırlanıyor, henüz bitmedi		Bitirme Yılı	

D.2. Kurumunuzda Bologna Süreciyle uyumlu kalite iyileştirme/geliştirme çalışmaları başlatıldı mı?

		X
1	Tüm bölümlerde (D.5’e geçiniz)	X
2	Sadece bazı bölümlerde (D.3’e bölüm adlarını yazınız)	
3	Henüz başlatılmadı, ancak yakın zamanda başlatılacak (D.4’e bölüm adlarını yazınız)	

D.3. Kalite iyileştirme çalışması başlatılmış bölümleri belirtiniz. (Listeyi gerektikçe uzatınız.)

	Kalite İyileştirme Çalışması Başlatılmış Bölümler	Başlama Yılı
1		
2		
3		
4		

D.4. Kalite iyileştirme çalışması başlatmayı planladığınız bölümleri belirtiniz. (Listeyi gerektikçe uzatınız.)

	Kalite İyileştirme Çalışması Başlatılacak Bölümler	Yıl
1		
2		
3		
4		

D.5. Kurumunuzda İç Kalite Güvence mekanizmaları mevcut mudur? (Birden fazla seçenek işaretlenebilir.)

		X	
1	Eğitimle ilgili olarak	X	
2	Araştırma ile ilgili olarak	X	
3	Kurumdaki diğer etkinlikler ile ilgili olarak (belirtiniz) -İdari hizmetler -Toplum ve sektörlerle ilişkiler -Uluslararası ilişkiler -Öğrenciler- Mezunlar	X	
4	Henüz böyle bir sistem yok		D.7'ye geçiniz

D.6. İç Kalite Güvence mekanizmalarının örgütlenme yapısı, çalışması ve ne zamandan beri faal olduğu hakkında kısaca bilgi veriniz

<ul style="list-style-type: none">• İç Kalite Güvence mekanizmaları Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (ADEK) tarafından yürütülmektedir.• 26.03.2008 tarihli senato kararıyla oluşturulan ADEK; 10.09.2008 tarihli senato kararıyla ADEK Uygulama Yönergesi'nin kabul edilmesiyle faal olmaya başlamıştır.• Mart 2009 yılında ilk olarak 2008 yılına ait ADEK Raporu hazırlanmıştır.
--

D.7. Kurumunuz dış kalite değerlendirme ve/veya akreditasyon süreçlerinden geçti mi?

		X	
1	Tüm bölümler geçti		
2	Bazı bölümler geçti		
3	Hiçbir bölüm geçmedi	X	D.9'a geçiniz

D.8. Kurumunuzun ne tür dış kalite değerlendirme ve/veya akreditasyon süreçlerinden geçtiğini, süreçlerin başladığı yılı ve kurum isimlerini de belirtiniz. (Listeyi gerektikçe uzatınız.)

	Akreditasyon Kurumunun Adı	Sürecin Niteliği ve Türü	Yılı
1			
2			
3			
4			

D.9. Kurumunuzdaki Kalite Güvencesi çalışmalarına öğrenciler katılıyor mu?

		Sürekli katılıyor	Bazen katılıyor	Katılmıyor
1	Dış değerlendirme çalışmalarında tam üye olarak			
2	Dış değerlendirme çalışmalarında gözlemci olarak			
3	Dış değerlendirme çalışmalarının karar alma süreçlerinin bir paydaşı olarak			
4	Dış değerlendirme çalışmalarının müzakere süreçlerinde katılımcı olarak			
5	İç kalite güvencesinde (programların periyodik gözden geçirilmesinde)	X		
6	Öz değerlendirme raporlarının hazırlanmasında	X		
7	İzleme süreçlerinde	X		

D.10. Kurumunuzda içinde 2009-2012 içinde Kalite Güvencesi kapsamında gerçekleştirmeyi düşündüğünüz çalışmaları ana başlıklarıyla aşağıya maddeler halinde belirtiniz.

Kalite Güvencesi Kapsamında Planlanan Çalışmalar	
1	Eğitim- Öğretim- Öğrenci ve Mezunlarla ilgili çalışmalar
2	Araştırma- Geliştirme ile ilgili çalışmalar
3	İdari hizmetlerin iyileştirilmesi ile ilgili çalışmalar
4	Toplum ve sektörlerle ilişkiler konularındaki çalışmalar
5	Uluslararası ilişkiler konusundaki çalışmalar

E. DİPLOMA EKİ ve KREDİ SİSTEMLER

E.1. Kurumunuzda *Diploma Eki* uygulamaları hangi aşamadır?

		X
1	Tüm çalışmalar tamamlanmış olup, <i>Diploma Eki bütün mezunlara otomatik olarak, ücretsiz</i> ve İngilizce, Almanca veya Fransızca dillerinden birinde verilmektedir	
2	Tüm çalışmalar tamamlanmış olup, mezunlara <i>Diploma Eki talep edilmesi halinde</i> ve İngilizce, Almanca veya Fransızca dillerinden birinde verilmektedir	
3	Bazı pilot bölümlerde mezunlara <i>Diploma Eki</i> İngilizce, Almanca veya Fransızca dillerinden birinde verilmektedir	
4	<i>Diploma Eki</i> hazırlık çalışmaları devam etmektedir	X
5	Henüz bir çalışma yapılmamıştır	

E.2. Diploma Eki hangi dereceler için verilmektedir?

	Dereceler	X	Hangi Yıldan Beri Verilmektedir
1	Ön lisans		
2	Lisans		
3	Yüksek Lisans		
4	Doktora		

E.3. Diploma Eki Etiketine başvurmayı planlıyor musunuz?

		X	Hangi Yıl
1	Evet	X	2010
2	Hayır		
3	Diploma Eki Etiketimiz var		

E.4. Kurumunuzda uygulanan kredi sistemi aşağıdakilerden hangisidir?

	Kullanılan Kredi Sistemi	X	
1	Sadece AKTS (ECTS)		
2	Sadece ulusal kredi sistemi		E.16'ya geçiniz
3	Hem AKTS , hem ulusal kredi sistemi	X	
4	Asıl olarak ulusal kredi sistemi ancak Erasmus programı kapsamında ihtiyaç olduğunda AKTS		

E.5. Kurumunuzda AKTS kredileri kullanılan programlarınızın, tüm programlarınız içindeki oranını belirtiniz?

% 15

E.6. Kurumunuzda AKTS çalışmalarında aşağıda belirtilen faaliyetlerden hangileri ne düzeyde yapıldı?

		Tümüne	Bir kısmına	Hiçbirine
1	İlgili öğretim elemanlarına hizmet içi eğitim verildi	X		
2	İlgili öğrencilere bilgilendirme toplantıları yapıldı	X		
3	İşverenlerle çalıştaylar/toplantılar gerçekleştirildi			X
4	Mezunlara anket uygulandı			X
	Diğer			

E.7. Kurumunuzda AKTS çalışmaları yapılırken öğrenci iş yükünün hesaplanmasında, ilgili öğrencilerle anket yapıldı mı?

		X
1	Evet	
2	Hayır	X

E.8. Kurumunuzdaki programlarda AKTS kredileri hesaplanırken, AKTS kredileri programların ne kadarında Öğrenci İş Yükü ile ilişkilendirildi?

		X
1	Tüm programlarda ilişkilendirildi	X
2	Çoğu programda ilişkilendirildi	
3	Bazı programlarda ilişkilendirildi	
4	Hiç birinde ilişkilendirilmedi	

E.9. Kurumunuzda her bir ders için Öğrenci İş Yükü' nün hesaplanmasına yönelik olarak herhangi bir eylem planı var mı?

		X	
1	Evet	X	
2	Hayır		E.12'ye geçiniz

E.10. Lütfen eylem planını kısaca açıklayınız

$(45\text{saat}) \times (17\text{hafta}) = 765$ saat (öğrencinin bir eğitim döneminde çalışması gereken saat)
 $1\text{-AKTS} = (765 \text{ saat} / 30 \text{ AKTS}) = 25,5$

Bu saati öğrenci dersler, ödevler, laboratuvarlar, sınavlar, projeler ve kendi başına çalışarak geçirir. Her dersin hocası kendi dersine ait gereklilikleri ortaya çıkarıp bu bazda AKTS kredilerini belirler.

E.11. Kurumunuzdaki programların ne kadarında her bir dersin Öğrenme Çıktıları belirlendi?

		X	
1	Tüm programlarda belirlendi	X	
2	Çoğu programda belirlendi		
3	Bazı programlarda belirlendi		
4	Hiçbirinde belirlenmedi		E.14'e geçiniz

E.12. Kurumunuzdaki programlarda AKTS kredileri hesaplanırken, AKTS kredileri programların ne kadarında Öğrenme Çıktıları ile ilişkilendirildi?

		X
1	Tüm programlarda ilişkilendirildi	X
2	Çoğu programda ilişkilendirildi	
3	Bazı programlarda ilişkilendirildi	
4	Hiç birinde ilişkilendirilmedi	

E.13. Kurumunuzda dersler program yeterliklerine göre yeniden düzenlendi mi?

		Dereceler			
		Ön lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora
1	Tüm programlarda dersler Program Yeterliklerine göre yeniden düzenlenmiştir				
2	Sadece bazı programlarda dersler Program Yeterliklerine göre yeniden düzenlenmiştir			X	X
3	Hiçbir programda dersler Program Yeterliklerine göre yeniden düzenlenmiş değildir				

E.14. Kurumunuzda her bir ders için Öğrenme Çıktılarının belirlenmesine yönelik olarak herhangi bir eylem planı var mı?

		X
1	Evet	X
2	Hayır	

E.16'ya geçiniz

E.15. Eylem planını kısaca açıklayınız.

Eğitim Fakültesinde YÖK Çerçeve Programı, Meslek Yüksek Okullarında METEP çerçevesinde ders programları hazırlandığından; bunların dışında kalan programlarda her ders için ulaşılması gereken teorik ve uygulamalı öğrenim çıktıları ilgili akademik kurullarda, sektör görüşleri de dikkate alınarak belirlenmektedir.

E.16. Öğrencilerinizin Erasmus kapsamında yurtdışından aldıkları dersleri ve notları, not çizelgelerinde ve Diploma Ekinde nasıl gösteriyorsunuz? (Sadece uygulamalarınızı ifade eden seçenekleri işaretleyiniz.)

		Not Çizelgesinde	Diploma Ekinde
1	Sadece 'Geçti' / 'Geçmedi' şeklinde belirterek		
2	Aldığı notu kendi not sistemimize dönüştürerek	X	
3	Aldığı krediyi kendi kredi sistemimize dönüştürerek		
4	Aldığı ders yerine eşleniğinin adını yazarak		
5	Aldığı notu olduğu gibi geçerek		
6	Aldığı krediyi olduğu gibi geçerek		
7	Aldığı dersin adını olduğu gibi yazarak	X	
8	Aldığı notu genel ve dönemsel ortalamasına katarak	X	
9	Aldığı krediyi alması gereken toplam krediden düşürerek		
10	Aldığı krediyi kendi sistemimizde herhangi bir dersin yerine saymayıp, ancak ilave bir kredi gibi ekleyerek		
11	Aldığı notu ortalama hesaplanırken ilave bir not olarak ekleyerek		
12	Aldığı dersleri Hareketliliğin gerçekleştiği dönemde göstererek	X	
13	Yurtdışına giden öğrencimiz yok	E.20'ye geçiniz	

E.17. Kurumunuzdan öğrenci değişim programlarıyla 2007-2008 eğitim-öğretim yılında yurtdışına giden öğrencilerinizin ne kadarı dönem bazında yurtdışında almaları gereken 30 AKTS kredisinin tamamını vererek başarılı olmuştur?

	Değişim programlarıyla yurtdışına giden öğrencilerin başarı durumu	X
1	Tamamı başarılı olmuştur	X
2	Çoğu başarılı olmuştur	
3	Yaklaşık yarısı başarılı olmuştur	
4	Yarisından azı başarılı olmuştur	
5	Hiçbiri başarılı olmamıştır	

E.18. Kurumunuzdan öğrenci değişim programlarıyla 2007-2008 eğitim-öğretim yılında yurtdışına giden öğrencilerinizin ne kadarı, yurtdışında aldıkları için aldıkları derslerden başarılı olmalarına rağmen, dönem kaybına uğramaktadır?

	Dönem kaybına uğrayan öğrencilerin giden öğrenciler içindeki oranı	X
1	Tamamı dönem kaybına uğramaktadır	
2	Çoğu dönem kaybına uğramaktadır	
3	Yaklaşık yarısı dönem kaybına uğramaktadır	
4	Yarisından azı dönem kaybına uğramaktadır	
5	Hiçbiri dönem kaybına uğramamaktadır	X

E.20'ye geçiniz

E.19. Yurt dışına değişim programlarıyla giden öğrencilerin dönem kaybına uğrama nedenlerini önem sırasına göre belirtiniz. (Listeyi gerektiğince uzatınız.)

Dönem Kaybına Uğrama Nedenleri	
1	
2	
3	
4	
5	

E.20. Kurumunuzda içinde bulunduğumuz yıl ve önümüzdeki iki yıl içinde Kredi Sistemleri açısından gerçekleştirmeyi düşündüğünüz planları ana başlıklarıyla aşağıya maddeler halinde belirtiniz.

Kredi Sistemleri Kapsamında Planlanan Çalışmalar	
1	Tüm eksikler tamamlanarak 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılından itibaren bütün birimlerde ulusal kredi yanında AKTS kredisi de kullanılmaya başlanılacaktır.
2	
3	
4	
5	

E.21. Kurum olarak AKTS Etiketini başvurmayı planlıyor musunuz?

		X	Hangi Yıl
1	Evet	X	2010
2	Hayır		
3	AKTS Etiketimiz var		

F. YAŞAM BOYU ÖĞRENME

F.1. Kurumunuzda Yaşam Boyu Öğrenme kapsamında yapılacak faaliyetler için genel bir strateji oluşturuldu mu?

		X	
1	Evet	X	
2	Hayır		F.3'e geçiniz.

F.2. Bu stratejiyi kısaca açıklayınız.

- Uzaktan Eğitim Merkezi oluşturulması çalışmalarına başlamak,
- Üniversitemiz personelinin ve öğrencilerimizin potansiyellerini en üst düzeye çıkarmalarına olanak verecek bir merkez oluşturabilmek,
- Öncelikli alanların belirlenmesine yönelik çalışmalar yapmak,
- Çeşitli proje, konferanslar, kurslar, sosyal etkinlikler düzenlenerek toplum eğitimine katkı sağlamak.

F.3. Kurumunuzda sürekli eğitim merkezleri var mı?

		X	
1	Evet	X	
2	Hayır		F.5'e geçiniz

F.4. Sürekli eğitim merkezleri daha çok hangi alanlarda hizmet veriyor? (Listeyi gerektikçe uzatınız.)

	Alanlar
1	Akademik personelin öğretim becerilerini geliştirme
2	Üniversitemiz öğrencilerini ve personelini, üniversitemiz birimlerinin ilgili oldukları sektör çalışanlarını mesleki alanlarda yeniliklerden haberdar etme
3	Eğitim fakültesi son sınıf öğrencilerini KPSS sınavına hazırlama
4	Yabancı dil kursları düzenleme

F.5. Kurumunuz yaşam boyu öğrenmeye yönelik olarak profesyonel kuruluşlar, işverenler ve diğer paydaşlarla nasıl işbirliği yapıyor? (Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz.)

		X
1	Henüz bir işbirliği deneyimimiz yok	
2	Ortak programlar başlatıyoruz	X
3	İstek üzerine yardım sağlıyoruz	X
4	Diğer (yazınız): hizmet satın alma, projeler, kültürel etkinlik ve konferanslar	X

F.6. Kurumunuz yaşam boyu öğrenme hizmetlerini desteklemek için bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanıyor mu? (örn. internet, uzaktan eğitim tabanlı modüller)

		X	
1	Evet	X	
2	Hayır		F.8'e geçiniz

F.7. Kurumunuz bu teknolojileri ne amaçla kullanıyor? (Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz.)

		X
1	İnternet sitesinde verilen dersleri desteklemek için kullanıyor	
2	Diğer kurum yada paydaşlarla ortak programları desteklemek için kullanıyor	
3	Diğer, belirtiniz: duyuru ve iletişim için internetten yararlanma	X

F.8. Kurumunuzda içinde bulunduğumuz yıl ve önümüzdeki iki yıl içinde Yaşam Boyu Öğrenme kapsamında gerçekleştirmeyi düşündüğünüz planları ana başlıklarıyla maddeler halinde belirtiniz.

Yaşam Boyu Öğrenme Konusunda Planlanan Çalışmalar	
1	Üniversite içerisinde olduğu kadar diğer ilgili kurumlarda (başta Milli Eğitime ve Özel Eğitime bağlı kurumlarda) çalışanlara ilişkin hizmet içi eğitim programlarını üretme
2	Tüm paydaşlara açık Proje ve Bilim Şenlikleri düzenlenmesine devam edilmesi
3	Tüm paydaşlara açık konferans, sempozyum, panel ve kurs programlarının artırılması

G. ORTAK DERECELER

G.1. Kurumunuzda yurt içi ya da yurt dışı başka üniversitelerle ön lisans, lisans veya lisans üstü ortak dereceler vermeye yönelik programınız var mı?

		X	
1	Evet		
2	Hayır	X	G.5'e geçiniz

G.2. Son iki (2007-2008 ve 2008-2009) eğitim-öğretim yılı itibariyle Kurumunuzun diğer ülkelerdeki kurumlarla ön lisans düzeyinde gerçekleştirdiği ortak eğitim programlarını istenen diğer bilgilerle birlikte aşağıdaki tabloda belirtiniz. (Listeyi gerektikçe uzatınız.)

	İşbirliği Yapılan Kurumun Adı	Ortak Derece Programının Adı	Programa Kurumunuzdan Katılan Öğrenci Sayısı
1			
2			
3			
4			
5			

G.3. Son iki (2007-2008 ve 2008-2009) eğitim-öğretim yılı itibariyle Kurumunuzun diğer kurumlarla lisans düzeyinde gerçekleştirdiği ortak eğitim programlarını istenen diğer bilgilerle birlikte aşağıdaki tabloda belirtiniz. (Listeyi gerektikçe uzatınız.)

	İşbirliği Yapılan Kurumun Adı	Ortak Derece Programının Adı	Programa Kurumunuzdan Katılan Öğrenci Sayısı
1			
2			
3			
4			
5			

G.4. Son iki (2007-2008 ve 2008-2009) eğitim-öğretim yılı itibariyle Kurumunuzun diğer kurumlarla *lisansüstü* düzeyinde gerçekleştirdiği ortak eğitim programlarını istenen diğer bilgilerle birlikte aşağıdaki tabloda belirtiniz. (Listeyi gerektiğçe uzatınız.)

	İşbirliği Yapılan Kurumun Adı	Ortak Derece Programının Adı	Programdaki Öğrencilerinizin Sayısı
1			
2			
3			
4			
5			

G.5. Kurumunuzda içinde bulunduğumuz yıl ve önümüzdeki iki yıl içinde Ortak Dereceler kapsamında gerçekleştirmeyi düşündüğünüz planları ana başlıklarıyla maddeler halinde belirtiniz.

Ortak Dereceler için Planlanan Çalışmalar	
1	ADIM bünyesindeki üniversitelerle ortak lisansüstü programların başlatılması
2	
3	
4	
5	

H. HAREKETLİLİĞİN ÖZENDİRİLMESİ

H.1. Kurumunuzda 2008-2009 öğretim yılı itibariyle Erasmus Hareketliliği kapsamında kaç farklı üniversiteyle ve kaç farklı programda işbirliği yaptınız?

		Sayı
1	İşbirliği yapılan üniversite sayısı	18
2	Program sayısı	12

(Kurumunuzda 2008-2009 öğretim yılı itibariyle herhangi bir hareketlilik gerçekleştirilmediyse H.25'e geçiniz.)

H.2. Hareketlilik kapsamında şu ana kadar işbirliği yaptığımız ülkeleri belirtiniz.
(Listeyi gerekçelikçe uzatınız.)

	Ülkeler	Sayı
1	Macaristan	3
2	Polonya	11
3	Slovenya	1
4	İspanya	3
5	Slovakya	1
6	İtalya	1
7	Portekiz	2
8	Çek Cumhuriyeti	3

H.3. Hareketlilik kapsamında yurt dışına giden öğrenci ve öğretim elemanlarınızın gittikleri ülkelerde yükseköğretim kurumunda kullanmak zorunda oldukları dilleri belirtiniz. (Listeyi gerekçelikçe uzatınız.)

	Diller	Öğrenci (sayı)	Öğretim elemanı (sayı)
1	İngilizce	32	7
2			

H.4. Kurumunuzda 2008-2009 öğretim yılı itibariyle Staj Hareketliliği gerçekleştirildi mi?

		X	
1	Evet		
2	Hayır	X	H.6'ya geçiniz

H.5. Kurumunuz öğrencilerinin 2008-2009 öğretim yılı itibariyle yurtdışında gerçekleştirdiği staj hareketliliğine ilişkin bilgileri veriniz.

	Dereceler			
	Ön Lisans (Sayı)	Lisans (Sayı)	Yüksek Lisans (Sayı)	Doktora (Sayı)
Sosyal Bilimler				
Temel Bilimleri				
Sağlık Bilimleri				
Eğitim Bilimleri				
Diğer				
Toplam				

H.6. Kurumunuzda öğrenim anlaşmasındaki derslerin tanınırlığı öğrenci yurt dışına gitmeden sağlanıyor mu?

		X
1	Evet	X
2	Hayır	

H.7. Kurumunuzda Hareketlilik programından 2008-2009 öğretim yılında faydalanan ön lisans ve lisans öğrenci sayılarını aşağıdaki tablolarda durumlarına uygun olarak belirtiniz.

Hareketlilik Programı		Ön Lisans Sayı		Lisans Sayı	
		Cinsiyet		Cinsiyet	
		K	E	K	E
ERASMUS	Giden			17	15
	Gelen			3	6
FARABİ	Giden				
	Gelen				
Toplam				20	21

H.8. Kurumunuzda Hareketlilik programından 2008-2009 öğretim yılında faydalanan lisansüstü öğrenci sayılarını aşağıdaki tablolarda durumlarına uygun olarak belirtiniz.

Hareketlilik Programı		Yüksek Lisans (Sayı)		Doktora (Sayı)	
		Cinsiyet		Cinsiyet	
		K	E	K	E
ERASMUS	Giden				
	Gelen				
FARABİ	Giden				
	Gelen				
Toplam					

H.9. 2004-2008 yılları arasında Erasmus değişim programına katılan öğrenci sayılarını yazınız.

		2004-2005		2005-2006		2006-2007		2007-2008	
		K	E	K	E	K	E	K	E
1	Giden öğrenci sayısı	-	-	-	-	-	-	4	7
2	Gelen öğrenci sayısı	-	-	-	-	-	-	-	-

H.10. Kurumunuzdan öğrenci değişim programlarıyla başka kurumlara giden öğrencilere aşağıdaki konulardan hangisinde, ne ölçüde yardımcı olmaktadır?

	Hizmetler	Yeterli	Yetersiz	Hiç
1	Yönlendirme hizmetleri	X		
2	Vize	X		
3	Barınma imkanları	X		
4	Danışma hizmetleri	X		
5	Akademik yol göstericilik	X		
6	Diğer kurumlarda öğrenim imkanları üzerine bilgi	X		
7	Dil eğitimi			H.13'e geçiniz.
8	Sosyal ve kültürel etkinlikler	X		
9	Sigorta			X
10	Burs		X	
11	Oryantasyon programı	X		
12	Diğer (yazınız)			

H.11. Kurumunuzda Öğrenci Hareketliliği programlarıyla yurtdışındaki yükseköğretim kurumlarına giden öğrencilere gitmeden önce dil kursu veriliyor mu?

		X	
1	Evet		
2	Hayır	X	H.13'e geçiniz

H.12. 2008-2009 eğitim-öğretim yılında hareketlilikten yararlanan öğrencilere kurs verdiğiniz dilleri ve öğrenci sayılarını belirtiniz.

	Diller	Destek Verilen Öğrenci Sayısı	Söz Konusu Dilde Eğitim Yapılan Kurumlara Giden Öğrenci Sayısı
1	İngilizce		
2	Almanca		
3	Fransızca		
4	İspanyolca		
5	İtalyanca		
6	Diğer		
	Toplam		

H.13. Kurumunuza Öğrenci Hareketliliği programlarıyla başka kurumlardan gelen öğrencilere aşağıdaki konulardan hangisinde, ne ölçüde yardımcı olunuyor?

	Hizmetler	Yeterli	Yetersiz	Hiç
1	Karşılama ve yönlendirme hizmetleri	X		
2	Barınma imkanları		X	
3	Danışma hizmetleri	X		
4	Akademik yol göstericilik	X		
5	Diğer kurumlarda öğrenim imkanları üzerine bilgi	X		
6	Türkçe öğretimi		X	
7	Sosyal ve kültürel etkinlikler	X		
8	Sigorta			X
9	Burs			X
10	Oryantasyon programı	X		
11	Diğer (yazınız)			

H.14. Öğrenci Hareketliliği koşullarını geliştirmek için Kurumunuzda son iki yıl içinde aşağıdaki hizmetlerin herhangi birinde belirgin bir şekilde iyileştirilme sağlandı mı?

	Hizmetler	İyi durumda	İyileştirme sağlandı	İyileştirme sağlanamadı
1	Karşılama ve yönlendirme hizmetleri		X	
2	Vize	X		
3	Çalışma izni			X
4	İş imkanları			X
5	Barınma imkanları		X	
6	Danışma hizmetleri	X		
7	Akademik yol göstericilik	X		
8	Diğer kurumlarda öğrenim imkanları üzerine bilgi		X	
9	Dil eğitimi			X
10	Sosyal ve kültürel etkinlikler		X	
11	Sigorta			X
12	Burs			X
13	Oryantasyon	X		
14	Diğer (yazınız)			

H.15. Ulusal Ajans (AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı) aracılığıyla verilen ERASMUS hibeleri dışında, öğrenci hareketliliği için Kurumunuzun yararlandığı başka maddi katkılar var mı?

		X	
1	Evet	X	
2	Hayır		H.17'ye geçiniz

H.16. Bu katkılar nereden temin edilmiştir? (Birden fazla işaretleyebilirsiniz.)

		X	Miktarı
1	Ulusal kaynaklardan		YTL
2	Yerel kaynaklardan		YTL
3	Yardım kuruluşlarından (Burdur Yüksek Öğretim Vakfı)	X	6.000 YTL
4	Özel sektörden		YTL
5	Kurumun kendi kaynaklarından		YTL
6	Diğer uluslararası kaynaklardan (Kaynağı belirtiniz)		YTL

H.17. Kurumunuzda 2008-2009 öğretim yılı itibariyle Öğretim Elemanı Hareketliliği gerçekleştirildi mi?

		X	
1	Evet	X	
2	Hayır		H.24'e geçiniz

H.18. 2004-2008 yılları arasında değişim programlarına katılan öğretim elemanı sayılarını yazınız.

		2004-2005		2005-2006		2006- 2007		2007-2008	
		K	E	K	E	K	E	K	E
1	Giden öğretim elemanı sayısı								4
2	Gelen öğretim elemanı sayısı								

H.19. Kurumunuzdan Öğretim Elemanı Değişim programlarıyla başka kurumlara giden öğretim elemanlarına aşağıdaki konulardan hangisinde, ne ölçüde yardımcı olunuyor?

	Hizmetler	Yeterli	Yetersiz	Hiç
1	Yönlendirme hizmetleri	X		
2	Vize	X		
3	Çalışma izni			X
4	İş imkanları			X
5	Barınma imkanları	X		
6	Danışma hizmetleri	X		
7	Akademik yol göstericilik	X		
8	Dil eğitimi			X
9	Sosyal ve kültürel etkinlikler	X		
10	Sigorta			X
11	Diğer (yazınız)			

H.20. Kurumunuza Öğretim Elemanı Hareketliliği programlarıyla başka kurumlardan gelen öğretim elemanlarına aşağıdaki konulardan hangisinde, ne ölçüde yardımcı olunuyor?

	Hizmetler	Yeterli	Yetersiz	Hiç
1	Karşılama ve yönlendirme hizmetleri	X		
3	Çalışma izni			X
4	İş imkanları			X
5	Barınma imkanları	X		
6	Danışma hizmetleri	X		
7	Akademik yol göstericilik	X		
8	Türkçe Öğretimi			X
9	Sosyal ve kültürel etkinlikler	X		
10	Sigorta			X
11	Diğer (yazınız)			

H.21. Öğretim elemanı hareketliliği koşullarını geliştirmek için Kurumunuzda son iki yıl içinde aşağıdaki hizmetlerin herhangi birinde belirgin bir şekilde iyileştirme sağlandı mı?

	Hizmetler	İyi durumda	İyileştirme sağlandı	İyileştirme sağlanamadı
1	Karşılama ve yönlendirme hizmetleri	X		
2	Vize	X		
3	Çalışma izni			X
4	İş imkanları			X
5	Barınma imkanları		X	
6	Danışma hizmetleri	X		
7	Akademik yol göstericilik	X		
8	Diğer kurumlarda öğrenim imkanları üzerine bilgi	X		
9	Dil eğitimi			X
10	Sosyal ve kültürel etkinlikler	X		
11	Sigorta			X
12	Burs			X
13	Diğer (yazınız)			

H.22. Hareketlilikten faydalanan öğrenci ve öğretim elemanları tarafından herhangi bir iyi uygulama örneği, öğrenme/öğretme metodu veya benzeri bir geri bildirim aldınız mı?

		X	
1	Evet		
2	Hayır	X	H.24'e geçiniz

H.23. Bu geri bildirim hakkında nasıl bir işlem yürüttünüz?

1	
2	
3	
4	
5	

H.24. Erasmus ve Farabi değişim programları organizasyonunda görevli kaç personeliniz olduğunu belirtiniz.

		Sadece Erasmus'ta görevli	Sadece Farabi'de görevli	Her ikisinde de görevli
	Unvan			
1	Profesör	2	1	
2	Doçent			
3	Yardımcı Doçent	1	1	
4	Öğretim Görevlisi			
5	Araştırma Görevlisi			
6	Okutman			
7	Uzman, Çevirici, Eğit.- Öğret. Planlamacısı	3		
8	Memur	1	1	
9	Diğer (belirtiniz)			
	Toplam	7	3	

H.25. Kurumunuzda içinde bulunduğumuz yıl ve önümüzdeki iki yıl içinde Hareketlilik kapsamında gerçekleştirmeyi düşündüğünüz planları ana başlıklarıyla maddeler halinde belirtiniz.

Hareketlilik Kapsamında Planlanan Çalışmalar	
1	İkili anlaşma sayısını artırmak
2	Programın tanıtımına devam edilmesi
3	Programa daha fazla ülke ve bölümün katılımının sağlanması
4	Kurumumuzda şimdiye kadar uygulanmayan staj hareketliliğinin de gerçekleştirilmesi
5	Üniversitenin diğer ülkelerce tanınması için üniversitemizi tanıtan İngilizce CD ve katalog hazırlanıp, yurt dışındaki üniversitelere gönderilmesi.

J. BOLOGNA SÜRECİNDE ÖĞRENCİLER VE SOSYAL BOYUT

J.1. Kurumunuzda özellikle *engelli* öğrenci, öğretim elemanı veya personele yönelik aşağıdaki kolaylıklardan hangileri bulunmaktadır?

Engellilere Yönelik Kolaylıklar	Tüm Binalarda Var	Binaların Çoğunda Var	Bazı Binalarda Var	Hiçbir Binada Yok
1 Engelli tuvaleti			X	
2 Engelli asansörü				X
3 Merdivenlerde rampa				X
4 Uygun kaldırım ve girişleri		X		
5 Uygun kapı girişleri		X		
6 Uygun yüksekliklerde kontrol düğmeleri			X	
7 Uygun sınıflar			X	
8 Uygun eğitim-öğretim materyali				X
9 Uygun kütüphane materyali				X
10 Engellilere uygun otopark			X	
11 Diğer, belirtiniz				

J.2. Kurumunuz lojman, yurt veya benzeri barınma imkanı temin ediyor mu?

		Yeterli	Yetersiz	Hayır
1 Öğrenciler için				X
2 Öğretim elemanları için				X
3 Personel için				X

(Üçüne de 'Hayır' cevabı verdiyseniz **J.4'e** geçiniz. Herhangi birine 'Yeterli/Yetersiz' cevaplarından birini verdiyseniz bir sonraki soruyu cevaplayınız.)

J.3. Barınma imkanı sağladığınız bu binalarda özellikle *engelli* öğrenci, öğretim elemanları veya personele yönelik aşağıdakilerden hangileri bulunmaktadır?

Engellilere Yönelik Kolaylıklar		Tüm Binalarda Var	Binaların Çoğunda Var	Bazı Binalarda Var	Hiçbir Binada Yok
1	Engelli tuvaleti				
2	Engelli banyosu				
3	Engelli asansörü				
4	Merdivenlerde rampa				
5	Uygun kaldırım ve girişleri				
6	Uygun kapı girişleri				
7	Uygun çalışma ortamı				
8	Uygun yüksekliklerde kontrol düğmeleri				
9	Uygun barınma imkanı				
10	Uygun ranza ya da uygun yatak odası				
11	Engellilere uygun otopark				
12	Diğer, (belirtiniz)				

J.4. Kurumunuzdaki öğrencileri Bologna sürecinin uygulanması sürecine nasıl dahil ettiniz? (Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz.)

		X
1	Resmi olarak senato/konseye katılımını sağlayarak	X
2	Resmi olarak fakülte/bölüm düzeyinde toplantılara katılmalarını sağlayarak	X
3	Konular hakkında bilgi verici faaliyetler yaparak	X
4	Öğrencilerimizin ülke düzeyindeki tartışmalara katılmalarını teşvik ederek	
5	Bu konuda herhangi bir etkinliğimiz yok	

J.5. Kurumunuzda son yapılan öğrenci temsilciliği seçimlerine katılım hangi düzeyde gerçekleşmiştir?

Öğrencilerin Seçime Katılım Düzeyi	X
1	% 91 ve daha çok
2	% 71-90
3	% 51-70
4	% 31-50
5	% 11-30
6	% 10 ve daha az
7	Seçim gerçekleşmedi

J.6. Kurumunuzun öğrencilere sağladığı sosyal imkanlar ne düzeydedir? (Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz.)

Hizmetler		Yeterli	Yetersiz	Yok
1	Sağlık hizmetleri			X
2	Spor hizmetleri	X		
3	Kültür Hizmetleri	X		
4	Barınma hizmetleri			X
5	Yemekhane/kantin/kafeterya	X		
6	Öğrenci klüpleri/toplulukları	X		
7	Diğer, (lütfen yazınız)			

J.7. Kurumunuzda öğrencilere yönelik ne tür danışmanlık hizmetleri verilmektedir? (Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz.)

		Yeterli	Yetersiz	Yok
1	Akademik danışmanlık	X		
2	Psikolojik danışmanlık		X	
3	Kariyer danışmanlığı			X
4	Finansal Danışmanlık (Burs, iş imkanları, vs.)			X
5	Diğer, (lütfen yazınız)			

J.8. Kurumunuzda içinde bulunduğumuz yıl ve önümüzdeki iki yıl içinde Sosyal Boyut kapsamında gerçekleştirmeyi düşündüğünüz planları ana başlıklarıyla aşağıya maddeler halinde belirtiniz.

Sosyal Boyut Kapsamında Planlanan Çalışmalar	
1	Üniversiteye sosyal tesislerin yapılması
2	Sanatsal, Kültürel, Sportif amaçlı öğrenci topluluklarının sayılarının artırılması
3	Sosyal dayanışmayı arttırmak amacıyla çeşitli etkinliklerin artırılması
4	Üniversiteye ait öğrenci yurtlarının yapılması
5	Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezinin oluşturulması

CEVAPLAYICI GÖRÜŞLERİ:

Aşağıdaki boşluğu kullanarak Kurumunuzun Bologna sürecindeki durumuna ilişkin belirtmek istediğiniz diğer konuları ve beklentilerinizi kısaca yazınız.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, yeni kurulmuş 3 yıllık bir üniversite olmasına karşın, Bologna Süreci kapsamında önemli çalışmalar başlatmıştır. Üniversitemizde 2008 yılı içinde Bologna Koordinatörlüğü, Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (ADEK) kurulmuş, ADEK Yönergesi hazırlanmış ve Bologna Eşgüdüm Komisyonu (BEK) oluşturulmuş, 2008- 2012 dönemine ilişkin Stratejik Plan hazırlanmıştır. Aynı yıl içinde ECTS ve Diploma Eki çalışmalarına başlanmıştır. Bir sonraki yılda da 2008 yılı içinde başlatılan çalışmalara devam edilmiş, bunlara ek olarak 2008 yılına ait ADEK Raporu oluşturulmuş, YÖK'ten Diploma Eki onayı alınmıştır. Ayrıca aynı yıl içinde Farabi Koordinatörlüğü de kurulmuş olup çalışmalarına başlamıştır. Bu çalışmalar devam ederken aynı zamanda Bologna Süreci ile ilgili yapılan ulusal ve uluslararası toplantılara da üniversitemiz katılmış, bunların bazılarında da ev sahipliği yapmıştır. Üniversitemizde mezunlarla iletişimin çok yetersiz olması, en büyük eksiklik olarak göze çarpmaktadır. Bologna Süreci kapsamında üniversitemizde gerçekleştirilmesi hedeflenen çalışmalar şunlardır:

- ECTS/ DS eksiklikleri tamamlanarak tekrar etiket başvurusunda bulunmak,
- Lisansüstü (özellikle doktora) programların sayısını artırmak,
- Üniversite ile toplum ve sektör ilişkilerini daha da artırmak,
- Öğrenim programlarını sektörlerin ihtiyaçlarını da dikkate alarak yeniden yapılandırmak,
- İstihdam edilebilirlik kapsamında Kariyer Danışmanlık ve Rehberlik Merkezini oluşturmak,
- Üniversitemizde oluşturulan mezun-net sistemini aktif hale getirmek.